Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖ	ДАЮ
Декан факульте	га ЛФ
Д.В. Рябова	
" "	2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.05 Современные проблемы науки в ландшафтной

архитектуре

Направление(я) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (и) Ландшафтное строительство

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет Лесохозяйственный факультет

Кафедра Агролесомелиорация и ландшафтное строительство

Учебный план **2025 35.04.09.plx.plx**

35.04.09 Ландшафтная архитектура

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - магистратура по направлению

подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ

Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

Общая 144 / 4 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): д-р. с.-х. наук, проф., Воскобойникова

Инна Владимировна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Агролесомелиорация и

ландшафтное строительство

Заведующий кафедрой Матвиенко Е. Ю.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

УП: 2025_35.04.09.plx.plx cтp. 2

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

4 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 144

в том числе:

 аудиторные занятия
 42

 самостоятельная работа
 84

 часов на контроль
 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого		
Недель	11	5/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП РП		
Лекции	14	14	14	14	
Практические	28	28	28	28	
В том числе инт.	16		16		
Итого ауд.	42	42	42	42	
Контактная работа	42	42	42	42	
Сам. работа	84	84	84	84	
Часы на контроль	18	18	18	18	
Итого	144	144	144	144	

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	1	семестр
---------	---	---------

УП: 2025_35.04.09.plx.plx стр. 3

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 В результате освоения дисциплины сформировать компетенции, предусмотренные учебным планом.

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
П	Цикл (раздел) ОП: Б1.О					
3.1	3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
3.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

- ОПК-4.1 : Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры
- ОПК-4.2 : Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры
- ОПК-4.3: Обобщает и анализирует результаты исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие понятия о дисциплине, методологии и системах озелененных территорий в населенных местах						
1.1	Лекция 1 "Понятие о ландшафтной архитектуре". Рассмотрение понятия ландшафтной архитектуры; роль зелёных насаждений в формировании комфортности жилой среды; классификация объектов ландшафтной архитектуры /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		0	ОПК4
1.2	Понятие о ландшафтной организации в населённых местах: рассмотрение понятия и основных задач ландшафтной организации городов; рассмотрение видов систем озеленения городов; анализ системы озеленения городов России Функциональное зонирование городской территории: знакомство с функциональным зонированием территорий городов и поселков; определение баланса функциональных зон городских территорий; анализ типа планировочной структуры	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		0	ОПК4
1.3	города. /Пр/ Самостоятельное освоение литературных источников по теме дисциплины. /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		0	ОПК4

УП: 2025_35.04.09.plx.plx cтр. 4

огравиченного и специального пользования пододжен парац, их квассификация и обще положения; Миогофункциональные пары; Оледенение территории общественных центров города (городские сады, сверы, бульвары, ушилы); Лантнафтно-планировочная организация территории довы; Деткие учреждения (детские сады-всеи, шкилы); Территории усмытурно-бытовых учреждений; Территории довы; Деткие учреждений; Территории довы; Деткие учреждений; Территории обыстных учреждений; Территории обыстных учреждений; Территории обыстных предвидуем усмыт заведений; Магистрали и учлины; Территории обыстных перепиторы и обыстных доважить доважить и обыстных доважить доважить и обыстных доважить дов	1.4	Лекция 2 "Ландшафтная организация территорий общего,	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	0	ОПК4
Мисопфункциональные цирки; Специализирования саритурования (петрио города (городские сады, скверы, бульяры, унилы); Ландшифтно-плинингрогория организация герритории порыд Детские учреждения (детские сады-ясии, школы); Территории крыдуров дерские учреждения (детские сады-ясии, школы); Территории крыдуров дармаюхранения; территории высовых учреждений; Территории высовых заведений; Матеграли и улица; Территории кыцбони. Питомина, высоваческие хозяйствя; Санитарио-вацииные холяйствя; Санитарио-вациинае холяйст					ОПК-4.3		
Объектаемые территории объектаемые сады, свееры, бульвары, улицы), Ландшифтно-планировочная организация территории двора, Детские сущьеские сады, свееры, бульвары, улицы), Ландшифтно-планировочная организация территории двора, Детские сущьеские сыды вели, школы); Территории объектов заравоохранения; территории высинк и средних учебных заведений, Матеграт и улицы; Территории клабин. Питомники, цветоволуческие хозяйствия; Санитарно-защитные зоны /Лек/ 1.5 "Анализ функционального 1 6 ОПК-4.1 0 ОПК-4. ОПК-4.2 ОПК-4.3 заведений матеграт и улицы; Территории клабин. Питомники, цветоволуческие хозяйствия; Санитарно-защитные зоны /Лек/ 1.5 "Анализ функционального 1 0 ОПК-4.2 ОПК-4.3 заведений матеграторий различного вида пользовяния, определение их былыеся; формирование территорий различного вида пользовяния, определение их былыеся; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на бобъектах. /Пр/ 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 разлечного вида выпушвартной архитектуры (Матемитические методы и моделирование; Полевые и эксперивование; Полевые и опка-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3		Многофункциональные парки;					
(городские сады, свверы, бульярых, униц.). Пацтинфитов планировочная организация территории двора; Детские умреждений (детские сады-ясли, школы); Территории двора; Детские умреждений; Территории двора; Детские обыские заравоохранения; территории вывеших и герлитории разведений; Матерани у улицы; Территории вывеших и герлитории вывеших и герлитории вывеших и герритории вывеших и герритории вывеших и герритории вывеших и герритории клаябиш. Питомники, цветовод-ческие холяйства; Санитарно-запитные зони // Петерритории клаябиш. Питомники, цветовод-ческие холяйства; Санитарно-запитные зони // ОПК-4. О		Озеленение территории					
бульвары, улицы); Ландлиафтио- шавинровочная организация территории дворя; Детские учреждений; Территории дворя; Детские учреждений; Территории бультурно- бытовых учреждений; Территории быськогов заравоохранения; территории высших и средику учебных заваедений; Магистрали и улицы; Территории былька зоны /Лек/ 1.5 "Амализ функционального зоны /Лек/ Знакомство с функционального зоны /Лек/ Знакомство с функциональным зонированиях перриторий различного вида пользования; заничного вида пользования; определение их балакса; формирование перомоендаций по улучшению озеленения и былоустройства на объектах, /Пр/ 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 Раздел 2. Научные исследования в вобласти дандицафтиой архитектуры 2.1 Јевлия 3-5 "Методы исследования в пандшафтной протисктуре": Математические методы и воделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 2.2 Метома исследования в завидшафтной архитектуре: Математические методы и воделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 2.2.1 Метома исследования в завидшафтной архитектуре: Математические методы и воделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 2.2.2 Метома исследования в завидшафтной архитектуре: Математические методы и воделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 2.3 Самостоятельное спосение литературных источников по Техная освоения ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОП							
территории двора: Детские садъта-лели, школы); Территории быстовку учреждений; Территории бысктов здравоохранения; Территории высших и средных учебных заведений; Магистрали и улицы; Территории двора объектов здравоохранения; Территории двора объектов заравоохранения; Территории двора объектов объектам, о		бульвары, улицы); Ландшафтно-					
учреждения (детские сады-ясли, школы); Территории объектов учреждений; Территории объектов задявоохранения; территории объектов задявоохранения; территории высших и средних учебных заведений; Майстрали и узины; Территории кавабиш, Питомния, претоволчесие холяйства; Санитарно-защитные зоны /Лек/ 1.5 "Аналия функционального зонирования / претоволчесие холяйства; Санитарно-защитные зоны /Лек/ 3 пакомство с функциональным зонирования территорий различного вида пользования", Знакомство с функциональным зонирование территорий различного вида пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благосустройства на объектах /Пр/ 1.6 Подтотовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 Раздел 2. Научные исследования в области завиданафтной архитектуре: Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 2.1 Лекция 3-5 "Методы 1 о ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3							
Бытовых учреждений; Территории объектов здравоохранения; территории высших и средних учебных заведений; Майстрали и улины; Территории квадбии, Питомния, циветоводческие хозяйства; Санитарно-защитные зоны Лее/ 1.5							
Территории объектов здравоохранения; территории высших и средиих учебных заведений; Магистрали и улицы; Территории кадабиц. Питоминия, цветоводческие хозяйства Санитарно-защитные зоны //les/ 1.5 "Анализ функционального за объектам, облагоустройства территорий различного вида пользования", Знакомство с функциональным зонирование территорий различного вида пользования", Знакомство с функциональным зонирование территорий различного вида пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства из объектах. //lp/ 1.6 Подготовка к тестированию //Ср/ 1 10 ОПК-4.1 0 ОПК-4.3 Раздел 2. Научные исследования в объектах. //lp/ 2.1 Лекция 3-5 "Методы пользования объектах //lp/ 2.1 Полевые и закопериментальные //les/ Методы исследования в пандшафтной архитектуре: Математические исследования в ландшафтной архитектуре: Математические исследования в ландшафтной архитектуре: ОПК-4.3 ОПК-4.3 2.2 Методы исследования в пандшафтной архитектуре: ОПК-4.3 ОПК-4							
Здравоохранения; территории высших и средних учебных заведений; Магистрали и улицы; Территории кладбиц. Питомния, цветоводческие хозяйства; Санитарно-защитные зоим //lex/ 0							
Высцик и средник учебных заведений; Магистрали и улицы; Территории кладбиш. Питоминия, цветоводческие коляйства; Санитарно-зацитные зоны /Лек/ 1.5							
Территории кладовии. Питомииии, цветоводческие козяйства; Санитарно-защитные зоны /Лек/ 1.5 "Анализ функционального 1		высших и средних учебных					
Питомнизи, цветоводческие хозяйства; Санитарно-защитные зоны /Лек/ 1.5							
1.5 "Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий различного вида пользования". Знакомство с функциональным зонированием территорий различного вида пользования, определение их баланса; формированием территорий различного воденения и благоустройства на объектах. /Пр/ 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.2 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.2 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.2 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.2 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.2 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.2 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.2 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.3 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестирование / ОПК-4.3 ОПК-4.3 1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестирование / ОПК-4.3 ОПК-4.3 1.6 Подготовка к тестирование / ОПК-4.3 ОПК-4.3 1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 1.6 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.3 1.6 ОПК-4.2 ОПК-4.3 1.6 ОПК-4.3 ОПК-4.3							
1.5		хозяйства; Санитарно-защитные					
Зонирования, озеленения и благоустройства территорий различного вида пользования". Знакомство с функциональным зонированием территорий различного вида пользования, определение их балапса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах. /Пр/ 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.1 0 ОПК-4.2	1.5		1		OFFIC 4.1	0	OFFICA
благоустройства территорий различного вида пользования". Знакомство е функциональным зонированием территорий различного вида пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучщению озеленения и благоустройства на объектах. /Пр/ 0 ОПК-4.1 0 ОПК-4.1 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.1 0 ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 0 ОПК-4.3 Раздел 2. Научные исследования в области ландшафтной эрхитектуры 2.1 Лекции 3-5 "Методы исследования в ландшафтной архитектуре": Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 0 ОПК-4.3 2.2 Методы исследования в ландшафтной архитектуре: Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Пр/ 0 ОПК-4.1 0 ОПК-4.3 2.3 Самостоятельное освоение литературных источников по темм освоения 1 10 ОПК-4.1 0 ОПК-4.1 0 ОПК-4.3 ОПК-4.3 0 ОПК-4.1	1.5		1	0		0	OHK4
Знакомство с функциональным зонированием территорий различного вида пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах. /Пр/ 1		благоустройства территорий					
Зонированием территорий различного вида пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах. /Пр/ 10							
различного вида пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах. /Пр/ 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.1 0 ОПК4 Раздел 2. Научные исследования в области ландшафтной архитектуры 2.1 Лекции 3-5 "Методы 1 6 ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 Исследования в ландшафтной архитектуре": Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 2.2 Методы исследования в 1 6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 Исследования в поделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 2.2 Методы исследования в 1 6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 Исследование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 2.3 Самостоятельное освоение 1 10 ОПК-4.1 О ОПК4 ОПК-4.3 Исследование; Полевые и экспериментальные /Пр/ 2.3 Самостоятельное освоение 1 ОПК-4.1 О ОПК-4.1 О ОПК-4.2 ОПК-4.3 Исследования и отключения источников по темам освоения							
определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах. /Пр/ 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 Раздел 2. Научные исследования в области ландшафтной архитектуры 2.1 Лекции 3-5 "Методы 1 6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3							
улучшению озеленения и благоустройства на объектах. /Пр/ 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 Раздел 2. Научные исследования в области ландшафтной архитектуры 1 6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 2.1 Лекции 3-5 "Методы 1 6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 О		определение их баланса;					
благоустройства на объектах. /Пр/ 1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 Раздел 2. Научные исследования в области ландшафтной архитектуры 2.1 Лекции 3-5 "Методы исследования в ландшафтной архитектуре": Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 1 6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 0 ОПК-4 2.2 Методы исследования в ландшафтной архитектуре: Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Пр/ 0 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 0 ОПК-4.3 2.3 Самостоятельное освоение лигературных источников по темам освоения 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 0 ОПК-4.3							
1.6 Подготовка к тестированию /Ср/ 1 10 0ПК-4.1 0 0ПК-4							
Pаздел 2. Научные исследования в области ландшафтной архитектуры 1		объектах. /Пр/					
Раздел 2. Научные исследования в области ландшафтной архитектуры 1	1.6	Подготовка к тестированию /Ср/	1	10		0	ОПК4
исследования в области ландшафтной архитектуры 1 6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 2.1 Лекции 3-5 "Методы исследования в ландшафтной архитектуре": Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 0 ОПК-4.3 2.2 Методы исследования в ландшафтной архитектуре: Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Пр/ 1 6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 2.3 Самостоятельное освоение литературных источников по темам освоения 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3							
2.1 Лекции 3-5 "Методы 1 6 ОПК-4.1 0 ОПК-4 исследования в ландшафтной архитектуре": Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ ОПК-4.3 2.2 Методы исследования в 1 6 ОПК-4.1 0 ОПК-4 ландшафтной архитектуре: Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Пр/ ОПК-4.3 2.3 Самостоятельное освоение литературных источников по темам освоения ОПК-4.2 ОПК-4.3 10 ОПК-4.1 О ОПК-4 ОПК-4.2 ОПК-4.2 00 ОПК-4.3 ОПК-4.3 00 ОПК-4.3 ОПК-4.3 00 ОПК-4.3 ОПК-4.3 00 ОПК-4.3 ОПК-4.3 00		Раздел 2. Научные					
2.1 Лекции 3-5 "Методы исследования в ландшафтной архитектуре": Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 1 6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 0 ОПК4 2.2 Методы исследования в ландшафтной архитектуре: Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Пр/ 1 6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 0 ОПК4 2.3 Самостоятельное освоение литературных источников по темам освоения 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 0 ОПК4							
исследования в ландшафтной архитектуре": Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ ОПК-4.2 2.2 Методы исследования в ландшафтной архитектуре: Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Пр/ 1 6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 2.3 Самостоятельное освоение литературных источников по темам освоения 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3	2.1		1	6	ОПК-4 1	0	ОПК4
методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/ 2.2 Методы исследования в 1 6 ОПК-4.1 0 ОПК-4.2 Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Пр/ 2.3 Самостоятельное освоение 1 10 ОПК-4.1 0 ОПК-4.1 питературных источников по темам освоения ОПК-4.3	2.1		1				
Полевые и экспериментальные /Лек/ 2.2 Методы исследования в 1 6 ОПК-4.1 0 ОПК4					ОПК-4.3		
экспериментальные /Лек/ 1 6 ОПК-4.1 0 ОПК4 2.2 Методы исследования в ландшафтной архитектуре: Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Пр/ ОПК-4.3 ОПК-4.3 2.3 Самостоятельное освоение литературных источников по темам освоения 1 10 ОПК-4.1 0 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3							
2.2 Методы исследования в ландшафтной архитектуре: Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Пр/ 1 6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 0 ОПК4 2.3 Самостоятельное освоение литературных источников по темам освоения 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.2 0 ОПК-4.3							
Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Пр/ ОПК-4.3 2.3 Самостоятельное освоение литературных источников по темам освоения 1 10 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.2	2.2	Методы исследования в	1	6		0	ОПК4
моделирование; Полевые и экспериментальные /Пр/ 1 10 ОПК-4.1 0 ОПК4 2.3 Самостоятельное освоение литературных источников по темам освоения 1 10 ОПК-4.2 ОПК-4.2							
экспериментальные /Пр/ 1 10 ОПК-4.1 0 ОПК4 2.3 Самостоятельное освоение литературных источников по темам освоения 1 10 ОПК-4.1 0 ОПК-4.2 Темам освоения ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3					OHK-4.3		
литературных источников по темам освоения ОПК-4.2 ОПК-4.3							
темам освоения ОПК-4.3	2.3	Самостоятельное освоение	1	10		0	ОПК4
		· · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
					01110-4.5		

УП: 2025_35.04.09.plx.plx cтр. 5

2.4	Методика исследования городских зелёных насаждений: нормативные документы; материалы и оборудование; программы для проведения исследований зелёных насаждений; структура отчёта по лесохозяйственным изысканиям. /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	ОПК4
2.5	Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	ОПК4
	Раздел 3. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры					
3.1	Лекции 6-7 "Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения". Общие положения; Задание на проектирование объекта; Комплекс изыскательских работ. Методики проведения изысканий; Стадии проектирования к	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	ОПК4
	просктирования, треоования к составлению и оформлению проектной документации; Авторский надзор. /Лек/					
3.2	Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: общие положения; техническое задание на проектирование объекта; контракт на проектирование; определение стоимости работ. /Пр/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	ОПК4
3.3	Подготовка к тестированию /Ср/	1	44	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	ОПК4
	Раздел 4. Подготовка и сдача экзамена					
4.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	1	18	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

- 1. Не предусмотрено учебным планом.
- 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 1

Форма: экзамен

- 1. Дисциплина "Современные проблемы науки в ландшафтной архитектуры", её значение для магистра ландшафтной архитектуры. (ОПК-4.1.)
- 2. Методология дисциплины "Современные проблемы науки в ландшафтной архитектуры". (ОПК-4.1.)
- 3. Роль зеленых насаждений в формировании комфортности жилой среды. (ОПК-4.1.)
- 4. Общие понятия о системах озелененных территорий в населенных местах. (ОПК-4.1.)
- 5. Понятие о ландшафтной организации населенных мест. (ОПК-4.1.)
- 6. Влияние природно-климатических факторов среды и формирование систем озеленения в городах. (ОПК-4.1.)
- 7. Особенности проектирования систем озелененных территорий. (ОПК-4.1.)
- 8. Классификация городских зеленых насаждений. (ОПК-4.1.)
- 9. Нормы проектирования при создании систем озеленения населенных мест. (ОПК-4.1.)

'П: 2025 35.04.09.plx.plx стр. 6

- 10. Ландшафтная организация территорий общего пользования. (ОПК-4.1.)
- 11. Городские парки, их классификация и общие положения. (ОПК-4.1.)
- 12. Многофункциональные парки. (ОПК-4.1.)
- 13. Специализированные парки. (ОПК-4.1.)
- 14. Особенности функционального зонирования городских парков. (ОПК-4.1.)
- 15. Элементы благоустройства городских парков. (ОПК-4.1.)
- 16. Озеленение территории общественных центров города (бульвары, улицы) . (ОПК-4.1.)
- 17. Территории жилого назначения. (ОПК-4.1.)
- 18. Ландшафтно-планировочная организация территории двора. (ОПК-4.1.)
- 19. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. (ОПК-4.1.)
- 20. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения (общие положения). (ОПК-4.3.)
- 21. Задание на проектирование объекта. (ОПК-4.3.)
- 22. Комплекс изыскательских работ. (ОПК-4.3.)
- 23. Стадии проектирования. (ОПК-4.3.)
- 24. Требования к составлению и оформлению проектной документации. (ОПК-4.3.)
- 25. Авторский надзор. (ОПК-4.2.)
- 26. Методика исследования городских зелёных насаждений: нормативные документы. (ОПК-4.2.)
- 27. Методика исследования городских зелёных насаждений: материалы и оборудование; программы для проведения исследований зелёных насаждений. (ОПК-4.2.)
- 28. Методика исследования городских зелёных насаждений: структура отчёта по лесохозяйственным изысканиям. (ОПК-4.2.)
- 29. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: общие положения; техническое задание на проектирование объекта. (ОПК-4.3.)
- 30. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: контракт на проектирование; определение стоимости работ. (ОПК-4.3.)

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОПЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 23 балла для КП; 20 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей
- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17-15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.
- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.
- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетвориительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

TI: 2025 35.04.09.plx.plx ctp. 7

- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
- 1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7.	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОНН	ОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
	7.1. Рекомендуема	ая литература			
	7.2. Перечень ресурсов информационно-те.	лекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su			
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/			
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm			
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/			
7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html			
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/			
7.2.7	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234			
7.2.8	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO- 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г			
	7.3 Перечень програм	много обеспечения			
7.3.1	Opera				
7.3.2	Googl Chrome				
7.3.3	Yandex browser				
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»			
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно			
	7.4 Перечень информацион	ных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/			
	8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕС	ПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2202 Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.				
8.2	техникой с возможностью подключ электронную информационно-обра 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;			
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХ	ХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

П: 2025 35.04.09.plx.plx стр. 8

1. Ландшафтная архитектура [Текст]: метод. указ. к вып. расч.-граф. работы студ. спец. 250203 - "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2014. - 20 с. (25 экз.)

- 42. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: метод. указ. к вып. расч.-граф. работы студ. спец. 250203 "Садово -парковое и ландшафтное строительство" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. С.Н. Кружилин. Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 1,89 МБ. Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. Загл. с экрана.
- 3. Ландшафтная архитектура [Текст] : метод. указ. по учеб. практике для студ. направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин. Новочеркасск, 2014. 31 с. (15 экз.)
- 4. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] : метод. указ. по учеб. практике для студ. направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин.— Электрон. дан. Новочеркасск, 2014.— ЖМД; PDF; 4,5 МБ. Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. Загл. с экрана.